

МКУ «Отдел образования администрации Первомайского района Оренбургской области»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» Первомайского района Оренбургской области

«СОГЛАСОВАНО»

педагогическим советом

МБУ ДО «ДДТ»

Протокол № 1 от «30» 08 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО «ДДТ»

 С.А. Нагаева/

Приказ № 61 от «07» 09 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
МБУ ДО «ДДТ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет общие требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБУ ДО «ДДТ» (далее – ДДТ), их классификацию, структуру, требования к оформлению, порядок рассмотрения, согласования и утверждения.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» (2018-2027 годы);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 28.05.2015 г. № 996-р);
- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652 н);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

Письмом Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 № ВК-641/08 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

- Письмом Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Законом Оренбургской области от 6 сентября 2013 г. № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области»;

- Государственной программой «Развитие системы образования Оренбургской области» (Постановление правительства Оренбургской области от 29.12.2018 г. № 921-пп);

- Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Первомайского района Оренбургской области.

1.3. В Положении применяются следующие определения:

1.3.1. Образовательная программа (далее - Программа) – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (ст.2 п.9 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).

1.3.2. Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых (ст.75 п.2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);

1.4. Программы, создаваемые и реализуемые в МБУДО «ДДТ», опираются на признание дополнительного образования как:

- образования, основанного на свободе выбора ребенком сфер и форм познания, деятельности и творчества, что удовлетворяет запросы и потребности детей, родителей;

- системы, организующей и обеспечивающей персонификацию личности ребенка и, поэтому, находящейся вне жестких рамок образовательных стандартов;

- образования, основанного на самореализации и развитии талантов детей, а также воспитании высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

II. Общие требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ДДТ

2.1. Организация образовательного процесса в МБУДО «ДДТ» строится на основе принятых и утвержденных Программ.

2.2. Программа самостоятельно разрабатывается педагогом дополнительного образования детей в соответствии с нормативными документами (п. 3.1.5. «Трудовая функция» педагога дополнительного образования «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2022 г. № 652 н).

2.3. Содержание Программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной администрацией МБУДО «ДДТ» ([ст.12](#) п.5 и [ст.75](#) п.4 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; п.5 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ № 196 Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г.); локальные акты МБУДО «ДДТ»).

2.4. Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения (Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Порядок

организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», п.9; локальные акты МБУДО «ДДТ»).

2.5. Продолжительность занятий, их кратность в неделю, максимальный объем нагрузки обучающихся, число обучающихся и правила зачисления в творческое объединение устанавливаются локальными актами МБУДО «ДДТ».

2.6. В процессе разработки Программы может использоваться модульный, линейный или концентрический принцип представления содержания (ст.13 ч.3 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.7. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются Программы с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся (с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида) (п.19. «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ № 196 Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г.).

2.8. Программа может реализовываться с использованием: различных образовательных технологий, в том числе дистанционных, электронного обучения (возможно использование смешанной технологии, при которой часть программы реализуется в очной/очно-заочной форме, а часть - в дистанционной форме) (ст.13 п.2; ст.16 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.9. Педагоги ДДТ ежегодно обновляют Программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (п.11 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ № 196 Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г.).

III. Классификация Программ, создаваемых и реализуемых в ДДТ.

3.1. В МБУДО «ДДТ» создаются и реализуются Программы следующих направленностей (п.9 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ № 196 Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г.):

- 1). *естественнонаучной;*
- 2). *технической;*
- 3). *туристско-краеведческой;*
- 4). *социально-гуманитарной;*
- 5). *художественной;*
- 6). *физкультурно-спортивной.*

3.2. Программы по форме организации содержания могут быть следующими:

1) *Комплексная программа* - это совокупность самостоятельных образовательных программ, объединенных по определенному принципу, и направленных на решение общих целей и задач. Обучение по комплексной программе проходят все учащиеся творческого объединения.

2) *Интегрированная программа.* В рамках данного вида программ объединяются в единое целое области основного и дополнительного образования, знания из разных сфер.

3) *Модульная программа* - это программа, составленная из самостоятельных, устойчивых, целостных блоков.

3.3. Программы по степени авторского вклада могут быть следующими:

1) *модифицированная программа* - программа, в основу которой положена программа, разработанная другим автором (авторами) или примерная (типовая), но частично преобразованная, скорректированная под конкретные условия реализации;

2) *авторская программа* - программа, разработанная непосредственно педагогом дополнительного образования (коллективом педагогов), имеющая авторскую концепцию построения содержания и принадлежащая ему (им) на правах интеллектуальной собственности.

Статус авторской программы подтверждается сертификатом или дипломом победителя в конкурсе авторских программ не ниже регионального уровня.

3.4. Программы по уровню освоения содержания могут быть следующими:

1) *программы ознакомительного уровня*, к которым относятся Программы для учащихся в возрасте от 5 до 18 лет. Объём нагрузки данных Программ составляет от 1 до 3 часов в неделю. Программы ознакомительного уровня направлены на формирование у учащихся интереса к выбору деятельности, достижение результатов на уровне учреждения и в значимых муниципальных мероприятиях.

2) *программы базового уровня*, к которым относятся Программы для учащихся в возрасте от 7 до 18 лет. Объём нагрузки программы составляет от 2 до 6 часов в неделю (в зависимости от направленности Программы). Данный вид Программы направлен на формирование у учащихся устойчивой мотивации к выбранному виду деятельности, освоение базовых знаний, умений, навыков в выбранной предметной области, личностное развитие, достижение результатов в значимых муниципальных и региональных мероприятиях.

3) *программы углубленного уровня*, к которым относятся Программы для учащихся в возрасте от 10 до 18 лет. Объём нагрузки программы составляет от 2 до 8 часов в неделю (в зависимости от направленности Программы). Данный вид Программы направлен на развитие компетентности учащихся в определенной образовательной области и формирование навыков на уровне практического применения, формирование компетенций успешной личности, достижение результатов в значимых муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях.

3.5. Программы по сроку освоения могут быть следующими:

1) *до года;*

2) *1-2 года;*

3) *от 3 лет и более.*

3.6. Для групп учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов разрабатываются адаптированные Программы согласно их психофизиологическим особенностям.

IV. Структура Программы

4.1. Структура Программы включает **комплекс основных характеристик программы** (пояснительная записка; цель и задачи программы; содержание программы; планируемые результаты) и **комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации** (календарный учебный график; условия реализации программы; формы аттестации; оценочные материалы; методические материалы) (ст.2 п.9 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

4.2. Титульный лист Программы – первая страница, предваряющая текст Программы и служащая источником библиографической информации, необходимой для идентификации документа:

- муниципальное казенное учреждение «Отдел образования администрации Первомайского района Оренбургской области;
- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Первомайского района Оренбургской области;
- дата и номер протокола заседания педагогического совета, рекомендовавшего программу к реализации;
- гриф утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: заверяется подписью руководителя МБУДО «ДДТ», с указанием даты и номера приказа;
- название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- уровень освоения;
- тип программы (модифицированная, адаптированная, авторская);
- адресат программы (возраст участников дополнительной образовательной

общеразвивающей программы);

- срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов);
- название города, населенного пункта;
- год разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

(Приложение 1).

4.3. Комплекс основных характеристик Программы:

4.3.1. Пояснительная записка (общая характеристика Программы):

- направленность (профиль) Программы - техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная (гл.1 ст.2 п.25 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; п.9 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ № 196 Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г.);

- уровень освоения;

- актуальность программы - соответствие основным направлениям социально-экономического развития страны, современным достижениям в сфере науки, техники, искусства и культуры; соответствие государственному социальному заказу/запросам родителей и детей;

- новизна (для претендующих на авторскую);

- отличительные особенности программы - характерные свойства, отличающие программу от других, остальных; отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие;

- адресат программы - возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы (ст.75 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

- объем и сроки освоения образовательной программы. Объем программы – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы (п.5 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ № 196 Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г.). Срок освоения программы – определяется содержанием программы и должен обеспечить возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программе; характеризует продолжительность программы - количество недель, месяцев, лет, необходимых для ее освоения (ст.75 п.4 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

- формы организации образовательного процесса (индивидуальные, групповые и т.д.) и виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ (ст.13 п.2,4 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

- режим занятий – периодичность и продолжительность занятий (п.9 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ № 196 Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г.).

4.3.2. Цель и задачи Программы:

- цель - это обобщенный планируемый результат, на который направлено обучение по Программе; формулируется с учетом содержания Программы. Цель должна быть ясна, конкретна, перспективна, реальна, достижима, значима для учащегося, отражать специфику конкретной Программы; Она формулируется с учетом направленности и содержания Программы;

- задачи - это конкретные результаты реализации Программы; должны быть технологичны, так как конкретизируют процесс достижения результатов обучения, воспитания и развития, заявленных в цели Программы.

4.3.3. *Содержание Программы:*

- учебный план содержит наименование разделов и тем, определяет последовательность и общее количество часов на их изучение (с указанием теоретических и практических видов занятий, а также форм контроля), оформляется в виде таблицы; составляется на каждый год обучения (ст.2 п.22 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») (Приложение 2).

В учебном плане необходимо закладывать часы на:

- вводное занятие (введение в программу);
- концертную, выставочную деятельность;
- мероприятия воспитывающего и познавательного характера;
- проведение практических занятий на местности, экскурсии;
- участие в соревнованиях;
- проведение многодневных походов, выездных соревнований и массовых мероприятий;
- итоговое занятие, отчетное мероприятие.

Содержание учебного плана должно быть направлено на достижение цели программы и планируемых результатов ее освоения. Это краткое описание разделов программы и тем внутри разделов в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом. Описать тему означает: указать название темы; перечислить основные узловые моменты, которые излагаются в рамках данной темы; указать в каких формах организуется образовательный процесс (теоретических, практических) (Приложение 3).

Изложение ведется в именительном падеже. В содержании учебного плана нумерация, количество и название разделов и тем должно совпадать с перечисленными разделами и темами учебного плана.

4.3.4. Одним из ключевых элементов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются *планируемые результаты* ее освоения обучающимися (ст.2 п.9 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). *Планируемые результаты* формулируются с учетом цели и содержания программы и определяют основные знания, умения, навыки, а также компетенции, личностные, метапредметные и предметные результаты, приобретаемые учащимися в процессе изучения программы.

Планируемые результаты должны быть конкретны и измеряемы.

Личностные результаты включают готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, могут быть представлены следующими компонентами: мотивационно-ценностным (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации); когнитивным (знания, рефлексия деятельности); операциональным (умения, навыки); эмоционально-волевым (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия).

Метапредметные результаты означают усвоенные учащимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении реальных жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность учащихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

Предметные результаты содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через освоение учебного материала, и систему формируемых действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на их применение и преобразование; могут включать теоретические знания по программе, практические умения, предусмотренные Программой.

Оценка образовательных результатов учащихся по Программе должна носить вариативный характер. Инструменты оценки достижений учащихся должны способствовать

росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, а также диагностировать мотивацию достижений личности.

Результаты образовательного процесса необходимо четко сформулировать по каждому году обучения, если Программа имеет срок освоения более 1 года, а также описать методику их выявления (тесты, проверочные задания, творческие работы, зачеты и экзамены) и методы педагогического наблюдения. Для каждого модуля, предмета, курса, в случае, если Программа является комплексной или модульной.

Для дошкольников планируемые результаты определяются по целевым ориентирам (ФГОС ДО – 4.6).

Планируемые результаты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): базовые учебные действия (БУД).

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не предусматривает проведение итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ст.75), но и не запрещает ее проведение (ст.60) с целью установления: соответствия результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы заявленным целям и планируемым результатам обучения; соответствия процесса организации и осуществления дополнительной общеразвивающей программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ. Аттестация (промежуточная и итоговая) по дополнительным общеразвивающим программам может проводиться в формах, определенных учебным планом (Приложение 4).

4.4. Комплекс организационно-педагогических условий:

4.4.1. *Календарный учебный график* - это составная часть образовательной программы, содержащая комплекс основных характеристик образования и определяющая даты начала и окончания учебных периодов/этапов, продолжительность каникул, сроки контрольных процедур, организованных выездов, экспедиций и т.п.; календарный учебный график является обязательным приложением к образовательной программе (ст.47, п.3(5) Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») (Приложение 5).

4.4.2. *Условия реализации программы* - реальная и доступная совокупность условий реализации программы – помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные, методические и иные ресурсы.

4.4.3. *Формы аттестации/контроля* – разрабатываются и обосновываются для определения результативности усвоения программы, отражают цель и задачи программы, позволяют выявить соответствие результатов образования поставленным целям и задачам (ст.75, ст.60 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Освоение программы для дошкольников не сопровождается проведением аттестации (ст.64 п.2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

4.4.4. *Оценочные материалы* – пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов (ст.2 п.9 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

4.4.5. *Методические материалы* – обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для ее реализации (пособия, оборудование, приборы, дидактический материал); краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями учащихся; описание используемых методик и технологий, в том числе информационных (ст.2 п.9; ст.47 п.3(5) Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

4.4.6. *Список литературы* - включает перечень используемых при написании программы источников; может быть составлен для разных участников образовательного процесса – педагогов, обучающихся, родителей; оформляется в соответствии с требованиями к библиографическим ссылкам.

4.4.7. Приложение к образовательной программе:

- иллюстративный материал по тематике занятий;

- словарь специальных терминов с пояснениями;
- контрольные вопросы и задания;
- конспекты, описание занятий;
- технологические карты;
- готовые изделия, образцы;
- методические разработки;
- сценарии творческих мероприятий;
- диагностические материалы;
- видео- и аудиозаписи, фотоматериалы;
- электронные ресурсы и др.

V. Требования к оформлению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

5.1. Текст должен быть набран на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифтом Times New Roman, одинарный межстрочный интервал, выравнивание по ширине, на бумаге формата А4. Для оформления внутри текста можно использовать полужирное и курсивное начертание.

5.2. Страницы нумеруются последовательно, кроме титульного листа.

5.3. Заголовки набираются полужирным шрифтом, выравнивание по центру. Точка в конце заголовка не ставится.

5.4. Материал, дополняющий текст документа, допускается помещать в приложениях. В тексте документа на все приложения должны быть ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа. Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

5.5. Допускается оформление дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в формате брошюры.

VI. Рассмотрение, согласование и утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

6.1. Педагоги сдают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в методический отдел за две недели до заседания Педагогического совета МБУДО «ДДТ», которое проводится не позднее 30 августа. За этот срок проводится экспертиза программ членами методического отдела.

6.2. Программа передается для рассмотрения на заседание Педагогического совета МБУДО «ДДТ», в ходе которого осуществляется анализ качества документа, его соответствия уставу МБУДО «ДДТ», действующим нормативно-правовым документам и требованиям к содержанию дополнительного образования детей. По итогам обсуждения образовательная программа рекомендуется советом к реализации или требует доработки. Ход и результаты заседания Педагогического совета протоколируются.

6.3. Программа утверждается приказом директора МБУДО «ДДТ» на основании решения Педагогического совета. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ без утверждения осуществляться не может.

Оформление титульного листа

Муниципальное казенное учреждение
«Отдел образования администрации Первомайского района Оренбургской области»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

«СОГЛАСОВАНО»

педагогическим советом

МБУ ДО «ДДТ»

Протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО «ДДТ»

_____/ФИО директора/

Приказ № ____ от «__» ____ 20__ г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности**

«Радость творчества»

Базовый уровень освоения
Возраст обучающихся: 13-15 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Сидорова Мария Иванова,
педагог дополнительного образования

п. Первомайский, 2016 г.

Оформление учебного плана

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	

Оформление содержания учебного плана**Тема 2. Животные в космосе.**

Теория (2 часа). Первые высотные полеты аппаратов с животными на борту. Экофизиологические исследования на животных.

Практика (2 часа). Мини-конференция «Белке и Стрелке посвящается!».

Тема 3. Человек в космосе.

Теория (2 часа). Ю.А. Гагарин – первый космонавт. Системы жизнеобеспечения космонавтов.

Практика (6 часа).

Виртуальный тур по Научно-исследовательскому центру подготовки космонавтов им. Ю.А. Гагарина.

Медико-биологическое обеспечение полетов. Отбор и подготовка космонавтов (работа с сайтом Роскосмоса).

Рацион питания для экипажей МКС (работа с сайтом Научно-исследовательского центра подготовки космонавтов им. Ю.А. Гагарина).

Внеаудиторное занятие (2 часа).

Экскурсия в дом–музей семьи Гагариных.

Аттестация по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Начальная диагностика		
В начале учебного года	Определение уровня развития детей, их творческих способностей	Беседа, опрос, тестирование, анкетирование
Промежуточная аттестация		
По окончании изучения темы или раздела. В конце 1 полугодия.	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение результатов обучения.	Выставка, конкурс, концерт, фестиваль, соревнование, творческая работа, опрос, контрольное занятие, зачёт, открытое занятие, защита рефератов и исследовательских проектов, презентация творческих работ, тестирование, анкетирование.
Итоговая аттестация		
В конце учебного года или курса обучения.	Определение изменения уровня развития обучающихся, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	Выставка, конкурс, фестиваль, концерт, соревнование, творческая работа, презентация творческих работ, опрос, контрольное занятие, зачет, открытое занятие, защита рефератов, игра-испытание, итоговые занятия, тестирование, анкетирование.

Оформление календарного учебного графика

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля