

МКУ «Отдел образования администрации Первомайского района Оренбургской области»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» Первомайского района Оренбургской области

«РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО»

педагогическим советом

МБУ ДО «ДДТ»

Протокол № 6 от « 30 » 03 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБУДО «Дом детского творчества»

А.Ю. Москалева

« 31 » марта 2023 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МБУДО «Дом детского творчества»

Первомайского района Оренбургской области за 2022 год

п. Первомайский

2023 год

Содержание:

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика учреждения. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.2. Анализ организации деятельности и режима работы МБУДО «ДДТ».

1.3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса. Характеристика здания.

Раздел 2. Оценка системы управления образовательным учреждением.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

3.1. Учебный план.

3.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

3.3. Показатели деятельности.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников

4.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

4.2. Характеристика и анализ массовых мероприятий.

4.3. Результативность обучающихся МБУДО «ДДТ» в мероприятиях различного уровня.

4.4. Востребованность выпускников.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Раздел 6. Методическая деятельность.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы.

Раздел 9. Основные направления и содержание интернет-ресурсов МБУДО «ДДТ».

Раздел 10. Организация работы с родителями.

Раздел 11. Работа МБУДО «ДДТ» в летний период.

Заключение

Показатели деятельности МБУДО «ДДТ» за 2022 год, подлежащие самообследованию.

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика учреждения.

Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Первомайского района Оренбургской области (далее по тексту - МБУДО «ДДТ») проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании РФ» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом и внутренними локальными актами МБУДО «Дом детского творчества».

Отчет рассматривается на педагогическом совете МБУДО «ДДТ», к компетенции которого относится решение данного вопроса.

МБУДО «ДДТ» является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе казначейства, печать. МБУДО «ДДТ» от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязательства, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

МБУДО «ДДТ» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании РФ», федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Первомайского района, Уставом.

МБУДО «ДДТ» выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное органом, выполняющим функции и полномочия Учредителя, в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет орган, выполняющий функции и полномочия Учредителя.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Первомайского района Оренбургской области - многопрофильная муниципальная организация дополнительного образования, деятельность которой направлена на предоставление доступного качественного образования, максимально полное удовлетворение запросов социума.

Формирование социально активной, конкурентоспособной личности, обладающей ключевыми компетенциями, подготовленной к осознанному выбору профессии и успешной социализации в социуме является приоритетными позициями МБУДО «ДДТ» в развитии дополнительного образования детей Оренбургской области.

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ) и приоритетами развития системы дополнительного образования детей МБУДО «ДДТ» осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Основные сведения:

1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Первомайского района Оренбургской области
2. Юридический адрес: 461980, Оренбургская область, Первомайский район, п. Первомайский, ул. Советская, 22а.
3. Фактический адрес: 461980, Оренбургская область, Первомайский район, п. Первомайский, ул. Советская, 22а, тел: 8 (35348) 4-11-44, электронная почта: perddt@yandex.ru.
4. Учредитель: Администрация Первомайского района Оренбургской области 461980, Оренбургская область, Первомайский район, п. Первомайский, ул. Советская 33А, телефон 8(35348)4-13-40.
5. Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Первомайского района Оренбургской области утвержден постановлением администрации Первомайского района Оренбургской области от 16.04.2020 г. № 390-п.
6. Тип организации: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования.
7. Вид организации: Дом.
8. Администрация организации: Директор – Анна Юрьевна Москалева.
9. Устав организации соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». В муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» Первомайского района Оренбургской области организация образовательного процесса, права и обязанности учащихся и работников регулируются локальными актами.

Организационно-правовую основу составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р);
- Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (от 7 мая 2018 г. № 204);
- Указ Президента РФ «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» (от 29 мая 2017 года № 240);
- Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 27.07.2022 г. № 629);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (от 22 сентября 2021 года № 652н);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2018 г. № 840 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (от 3 сентября 2019 г. № 467);

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28);

- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПин 1.2.3685-21, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- Закон Оренбургской области от 06.09.2013 г. № 1698/506-V-03 «Об образовании в Оренбургской области»;

- Региональный план мероприятий по исполнению стратегии развития воспитания на период до 2025 года (утв. Коллегией министерства образования Оренбургской области 17.07.2018 г.);

- Устав МБУДО «ДДТ», лицензия на образовательную деятельность № 2588 от 29.03.16 г. министерства образования Оренбургской области, локальные акты.

1.2. Анализ организации деятельности и режима работы МБУДО «ДДТ»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Первомайского района Оренбургской области осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», порядком организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, уставом учреждения, программой развития МБУДО «ДДТ».

В учреждении разработаны и утверждены правила внутреннего трудового распорядка - режим работы администрации, режим работы педагогического коллектива, расписание занятий, должностные инструкции.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом.

Для организации учебно-воспитательного процесса используются 6 учебных кабинетов, актовый зал. Все учебные кабинеты эстетически оформлены, оснащены методическим материалом.

Начало учебного года: для групп первого года обучения с 15 сентября; для групп второго и последующих годов обучения с 1 сентября. Набор обучающихся в объединения и формирование учебных групп проводится с 1 июня по 10 сентября. Продолжительность учебного года для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ - 36 недель.

С 1 июня по 30 августа на основании приказа директора МБУДО «ДДТ» переходит на летний режим работы. Образовательный процесс продолжается в форме работы онлайн площадок, профильных объединений, творческих объединений с переменным составом детей.

Творческие объединения МБУДО «ДДТ» могут работать с 8.00 до 20.00 согласно расписанию. Рабочее время педагогам дополнительного образования установлено согласно «Правил внутреннего трудового распорядка работников», расписанию учебных занятий режима работы МБУДО «ДДТ». Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий с учетом санитарно-гигиенических требований и норм, с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся.

Режим занятий указывается в соответствующем разделе каждой из реализуемых дополнительных образовательных программ, но не может быть выше максимально допустимой дневной и недельной нагрузки на одного ребёнка, установленной санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Очное обучение проводилось с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Режим занятий обучающихся МБУДО «ДДТ» в зависимости от возраста и направленности программы

<i>Направленность</i>	<i>Возраст (лет)</i>	<i>Число занятий в неделю</i>	<i>Число и продолжительность занятий в день</i>	<i>Недельная нагрузка</i>
Художественная	до 7	2-3	2-3 по 30 мин	4-6 часов
	8-18	2-3	2-4 по 45 мин	4-6 часов
Техническая	до 8	2-3	2 по 30 мин (использование компьютерной техники - 2 по 30 минут)	4-6 часов
	9-11	2-3	2 по 45 мин (использование компьютерной техники - 2 по 30 минут)	4-6 часов
	12-18	2-3	2-3 по 45 мин	4-6 часов
Туристско-краеведческая	до 10	2-3	2 по 45 мин	4-6 часов
	11-15	2-3 1 раз в месяц - поход или занятие на местности	2-3 по 45 минут, занятия на местности или поход до 6 часов	4-6 часов
	16-18	2-3 1-2 раза в месяц - поход или занятие на местности	2-4 по 45 минут, занятия на местности или поход до 8 часов	4-8 часов

Естественнонаучная	до 8	1-3	2 по 45 мин	2-6 часов
	9-14	1-3	2-3 по 45 мин занятия на местности до 8 часов	2-6 часов
	16-18	1-3	2-3 по 45 мин занятия на местности до 8 часов	2-9 часов
Социально-гуманитарная	6,5-18	1-2	1-3 по 45 мин	1-6 часов
Предшкольное развитие	5-7	2-3	1-4 по 30 мин	2-12 часов

Целью своей деятельности коллектив МБУДО «ДДТ» определил формирование духовно богатой, физически здоровой, социально активной, гражданско и патриотически воспитанной, творческой личности ребенка; а так же повышение роли дополнительного образования в становлении личности ребёнка в условиях сельской местности.

В **2022** году перед педагогическим коллективом были поставлены следующие основные задачи:

- совершенствование активных форм обучения;
- формирование банка диагностических методик образовательного процесса;
- развитие творческого потенциала и повышения профессиональной квалификации педагогов;
- овладение педагогами методиками анализа и самоанализа своей деятельности;
- дальнейшее освоение информационных технологий, работа педагогов по освоению нормативных документов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта, внедрение инновационных форм обучения и поиск материала для разработки инновационных программ;
- привлечение детей, находящихся в социально-опасном положении, к деятельности в объединениях; профилактика асоциального поведения обучающихся;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, создание системы патриотического и гражданского воспитания
 - активизация работы с семьей по средствам привлечения родителей к участию в мероприятиях и праздниках;
 - введение новых форм работы в летний период.

1.3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Характеристика здания

Наименование спортивного сооружения	Адрес	Тип здания	Площадь (кв.м)
здание МБУ ДО «ДДТ»	п. Первомайский ул. Советская, д.22а	Типовое	388,6 кв.м

Вывод:

В учреждении имеется в наличии вся нормативно и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности, которая соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует "Закону об образовании", нормативным положениям в системе образования и уставу учреждения. Имеется вся документация, подтверждающая наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность, а также заключение санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы.

Режим работы МБУДО «ДДТ» соответствует правилам внутреннего распорядка, календарному учебному графику и расписанию занятий, составленным согласно санитарным правилам.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ при очном присутствии детей осуществляется на основе постановлений, писем и рекомендаций Роспотребнадзора:

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20, утвержденные постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28);

- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПин 1.2.3685-21, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2).

Раздел 2. Оценка системы управления образовательным учреждением.

Управление МБУДО «ДДТ» имеет трехуровневую структуру (муниципальное, коллегиальное, административное), которая реализует свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБУДО «ДДТ», локальными актами.

Органами муниципального управления являются администрация Первомайского района Оренбургской области и МКУ «Отдел образования администрации Первомайского района Оренбургской области».

Органами административного управления МБУДО «ДДТ» являются директор прошедший соответствующую аттестацию, методисты.

Органы административного управления МБУДО «ДДТ»:

Должность	ФИО	Образование	Стаж работы в должности
Директор	Москалева Анна Юрьевна	высшее	4 месяца
Методист	Агаева Карина Альбертовна	высшее	2 месяца
Методист	Тюрина Людмила Рафаиловна	высшее	27 лет
Методист	Тугаева Сагима Ирбулатовна	высшее	5 лет

Методист	Стакунов Евгений Николаевич	высшее	18 лет
----------	-----------------------------	--------	--------

Органы коллегиального управления МБУДО «ДДТ» - общее собрание работников учреждения, педагогический совет, методический совет, Совет родительской общественности. Система управления имеет нормативно-правовое обеспечение. Взаимодействие управленческих структур осуществляется на принципах социального партнёрства.

Педагогический совет (председатель Москалева А.Ю.) – педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников МБУДО «ДДТ». Заседания педсоветов направлены на решение общих вопросов, вытекающих из анализа работы за прошедший год, их обсуждение, выявление проблем и поиск путей их решения, определение перспективы развития. Проведение педсоветов в активной форме позволило всем участникам активно включиться в обсуждение рассматриваемых вопросов.

На педагогическом совете МБУДО «ДДТ» за 2022 год было рассмотрено 30 программно-методических материалов, разработанных педагогическими работниками (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, и др.).

За отчетный период проведено 4 заседания Педагогического Совета МБУДО «ДДТ» по следующим темам:

- «Образовательный потенциал учреждения дополнительного образования» (март 2022г.);
- «Аспекты содержания и программного обеспечения деятельности в контексте современных подходов» (май 2022 г.);
- «Качество дополнительного образования: вызовы и перспективы» (август 2022г);
- «Ступени профессионального мастерства» (декабрь 2022г.);

Общее собрание работников учреждения – это постоянно действующий коллегиальный выборный орган управления, который состоит из работников Учреждения.

К компетенции Общего собрания относятся:

- принятие Правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- обсуждение и принятие, а также внесение изменений и дополнений в коллективный договор;
- заслушивание ежегодного отчета представительного органа и администрации о выполнении коллективного трудового договора;
- рассмотрение вопросов, выносимых на его обсуждение директором или Педагогическим советом;
- принятие Правил внутреннего распорядка учащихся и других локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся;
- контроль своевременности предоставления учащимся и работникам мер социальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Оренбургской области, локальными нормативными актами Учреждения;
- рассмотрение, обсуждение и рекомендация к утверждению программы развития Учреждения, проекта годового плана образовательной организации;
- обсуждение и согласование проекта Устава, внесение в него изменений и дополнений;

- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в образовательной организации и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками образовательной организации;
- внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации;
- заслушивание отчетов о работе директора Учреждения и других работников, внесение на рассмотрение администрации предложений по совершенствованию работы.

Содержание деятельности **методического совета** предусматривает повышение профессиональной компетентности педагогических работников МБУДО «ДДТ», совершенствование образовательного процесса и состоит в следующем:

- экспертная оценка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и рекомендации к их утверждению директором;
- организация научно-практических конференций, семинаров, «круглых столов», методических конкурсов, открытых занятий, мастер-классов и т.п.;
- анализ методических разработок и другой продукции методической деятельности педагогов МБУДО «ДДТ» и рекомендации их к тиражированию и распространению;
- планирование и организация работы временных творческих коллективов педагогов с целью обобщения опыта и решения проблем развития МБУДО «ДДТ», а также для разработки инновационных программ, мониторинговых исследований, стратегических направлений деятельности МБУДО «ДДТ»;
- совершенствование содержания образования, внедрение новых образовательных технологий в учебный процесс и анализ эффективности их использования.

Проведены методические советы по следующим темам:

- Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства (март 2022 г.);
- Медийная грамотность педагога дополнительного образования. Повышение компетентности педагогов в вопросах мотивации обучающихся к самообразованию и саморазвитию в образовательном процессе (май 2022 г.);
- Обновление содержания ДООП. Организация работы экспертного совета по проведению экспертизы дополнительных общеобразовательных программ с ПФДО. Направления деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования детей Первомайского района (август 2022 г.);
- Алгоритм работы регионального навигатора дополнительного образования детей. Переход на ПФДО. Положения муниципальных конкурсов, акций и соревнований. План работы МБУДО «Дом детского творчества на 2023 год (декабрь 2022 г).

В целях укрепления взаимодействия семьи и образовательной организации, содействующего развитию гармоничной личности учащегося, в Учреждении действует коллегиальный орган управления - **Совет родительской общественности**.

В состав Совета родительской общественности входят председатели родительских комитетов от творческих объединений учащихся Учреждения, которые ежегодно выбираются на собраниях в каждом творческом объединении.

Высшим руководящим органом является Общее собрание членов Совета родительской общественности, которое созывается не реже одного раза в год и избирает Председателя сроком на один год.

Согласно приказу МКУ «Отдел образования администрации Первомайского района Оренбургской области» от 14.08.2020 года № 01/10-104 «Об организации Муниципального опорного центра (МОЦ) дополнительного образования детей на базе МБУДО «ДДТ» функционирует **Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей.**

Целью деятельности МОЦ является создание условий для обеспечения на территории Первомайского эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования по реализации современных вариативных и востребованных дополнительных образовательных программ различных направленностей для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей.

В рамках плана работы МОЦ в 2022 году проведена инвентаризация реализуемых программ дополнительного образования в Первомайском районе Оренбургской области на базе ОДО. Сформирован реестр дополнительных образовательных программ. Функционирует сайт МОЦ, который содержит актуальную информацию о деятельности Регионального модельного центра дополнительного образования детей, МОЦ и работе с Навигатором. По состоянию на 31.12.2022 года в Навигатор дополнительного образования Оренбургской области загружены 99% дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, что позволяет родителям выбирать кружки и секции для своих детей, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями.

Вывод: все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют Уставу МБУДО «ДДТ».

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

3.1. Учебный план.

Организацию образовательного процесса в МБУДО «ДДТ» на 2022 год регламентирует учебный план. Учебный план МБУДО «ДДТ» составлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом МБУДО «ДДТ», Санитарными правилами и нормами СанПиНа.

Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, дополнительных образовательных программ.

Образовательные программы, указанные в учебном плане, рассмотрены и согласованы педагогическим советом МБУДО «ДДТ» и утверждены директором МБУДО «ДДТ». Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам в соответствии с требованиями Сан-ПиН.

Учебный план отражает специфику работы МБУДО «ДДТ», как многопрофильного учреждения дополнительного образования, образовательная деятельность в котором строится на основе социального заказа родителей, общества, интересов и индивидуальных

особенностей детей, а также кадровых, методических и экономических возможностей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Учебный план построен на модульной основе и принципах возрастной дифференциации. Его основой являются общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования по шести направлениям: естественнонаучному, туристско-краеведческому, художественному, социально-педагогическому, техническому, физкультурно-спортивному.

Каждое направление образует содержательный модуль учебного плана. Программы рассчитаны на различные сроки реализации: менее одного года (в том числе программы, реализуемые в каникулярный период, в рамках профильных смен, массовых мероприятий), от 1 до 3 лет.

По содержанию они являются однопрофильными или интегрируют в себе знания из различных предметных областей и направленностей.

Программы для детей до 10 лет учитывают динамику развития познавательных интересов и творческого мышления дошкольников и младших школьников. В программах обеспечена возможность перехода от наблюдения, установления подобия, репродуктивной деятельности к творческой продуктивной деятельности с использованием полученных знаний, умений и навыков. В ходе освоения программ предусмотрено использование игровых и других форм проведения занятий, где происходит знакомство обучающихся с учреждением и вовлечение их в образовательный процесс.

Программы для обучающихся 11-15 лет предполагают поисковую, проектно-исследовательскую деятельность, обеспечивают условия для формирования их самооценки и самосознания. В ходе освоения данных программ у обучающихся формируется устойчивая мотивация к определённому виду деятельности, происходит обогащение знаний, формирование умений, навыков в выбранной деятельности, осознание цели своего участия в образовательной деятельности.

Программы для обучающихся 16-18 лет предполагают совершенствование знаний, умений и навыков, полученных обучающимися ранее, формирование устойчивого интереса, создание условий для их интеллектуального и профессионального самоопределения, сознательное целенаправленное участие обучающихся в образовательном процессе.

Программы предполагают повышение сложности учебных и социальных задач, использование инновационных методов и форм работы. Режим занятий указывается в соответствующем разделе каждой из реализуемых дополнительных образовательных программ, но не может быть

выше максимально допустимой дневной и недельной нагрузки на одного ребёнка, установленной санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

В рабочей сетке учебного плана указываются:

- направленность;
- реализуемая программа;
- срок реализации программы;
- возраст обучающихся по программе;
- характеристика групп по году обучения;
- количество групп;
- количество часов на одну учебную группу в неделю;

		5	1	3	2	13	11	35	
4.	По возрасту учащихся								
4.1.	Дошкольного	0	0	1	0	4	1	6	17%
4.2.	Начального	0	0	0	0	2	1	3	9%
4.3.	Основного	2	0	0	0	4	7	13	37%
4.4.	Среднего	0	0	0	0	0	1	1	3%
4.5.	Разновозрастная	3	1	2	2	3	1	12	34%
	Всего программ	5	1	3	2	13	11	35	
	Относительная величина, %	14,3%	2,9%	8,6%	5,7%	37,1%	31,4%	100,0%	

Перечень реализуемых программ МБУДО «ДДТ» рассмотрен и согласован с педагогическим советом (протокол № 2 от 08.12.2022 г.) и утвержден приказом директора (приказ № 105 от 08.12.2022 г.).

**Перечень образовательных программ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом
детского творчества»
Первомайского района Оренбургской области**

Программы художественной направленности

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мир красок", срок реализации 3 года, уровень реализации стартовый.
2. Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Студия современного танца «\$teen», срок реализации 2 года, уровень реализации стартовый.
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии детского танца «Шаги», срок реализации 1 год, уровень реализации дошкольный.

Программы социально-гуманитарной направленности

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Полянка" срок реализации 2 года, уровень реализации дошкольный.
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "АБВГДейка", срок реализации 1 год, уровень реализации дошкольный.
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Найди себя», срок реализации 2 года, уровень реализации стартовый.
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я - Лидер», срок реализации 2 года, уровень реализации базовый.
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармейский вектор», срок реализации 1 год, уровень реализации стартовый.
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансы+Я=Друзья», срок реализации 1 год, уровень реализации стартовый.
7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия Умки», срок реализации 3 месяца, уровень реализации дошкольный.
8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я говорю правильно», срок реализации 3 месяца, уровень реализации дошкольный.
9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оказание первой медицинской помощи», срок реализации 1 год, уровень реализации стартовый.
10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука безопасности», срок реализации 1 год, уровень реализации стартовый.
11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа клуба добровольцев «Миссия добра», срок реализации 1 год, уровень реализации стартовый.

12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Орлята России», срок реализации 1 год, уровень реализации стартовый.

13. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Читалочка», срок реализации 1 год, уровень реализации стартовый.

Программы технической направленности

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юный дизайнер, срок реализации 2 года, уровень реализации стартовый.

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника», срок реализации 1 год, уровень реализации стартовый.

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный IT», срок реализации 1 год, уровень реализации стартовый.

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа фото-видео студии «Жизнь в объективе», срок реализации 1 год, уровень реализации стартовый.

5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир простых механизмов», срок реализации 1 год, уровень реализации стартовый.

Программы туристско-краеведческой направленности

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подорожник", срок реализации 3 года, уровень реализации стартовый.

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Ориентир", срок реализации 2 года, уровень реализации стартовый.

Программа естественнонаучной направленности

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Окружающий мир, люби свой край», срок реализации 1 год, уровень реализации стартовый.

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселая математика», срок реализации 1 год, уровень реализации дошкольный.

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Практическая биология», срок реализации 1 год, уровень реализации стартовый.

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «На пути к успеху», срок реализации 1 год, уровень реализации базовый.

5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Химия - понятно и занятно», срок реализации 1 год, уровень реализации стартовый.

6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Биология в опытах и экспериментах», срок реализации 1 год, уровень реализации стартовый.

7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная биология», срок реализации 1 год, уровень реализации базовый.

8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный физик»

9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный химик», срок реализации 1 год, уровень реализации стартовый.

10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лаборатория Левенгука», срок реализации 1 год, уровень реализации стартовый.

11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологический десант», срок реализации 1 год, уровень реализации базовый.

Программа физкультурно-спортивной направленности

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы», срок реализации 3 года, уровень реализации стартовый.

3.3. Показатели деятельности.

МБУДО «ДДТ» осуществляет обучение детей и подростков по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Год	Всего (чел)	Направления образовательной деятельности					
		Социально-гуманитарное	Художественное	Физкультурно-спортивное	Туристско-краеведческое	Техническое	Естественно-научное
2018	1507	147	60	45	460	390	405
	100%	9,8%	4%	3%	30,5%	25,9%	26,8%
2019	663	378	98	0	60	40	87
	100%	57%	14,7%	0%	9%	6%	13%
2020	647	281	111	30	60	60	105
	100%	43,5%	17,1%	4,6%	9,3%	9,3%	16,2%
2021	896	234	196	116	90	96	164
	100%	26,1%	21,9%	13%	10%	10,7%	18,3%
2022	920	292	142	76	79	93	238
	100%	31,7%	15,4%	8,3%	8,6%	10,1%	25,9%

На 01 апреля 2023 года в МБУДО «ДДТ» занимаются около 920 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет в 30 творческих объединениях, занимающихся в двух и более объединениях.

Среди них: 9 инвалидов, 216 детей из малообеспеченных семей и 2 детей-сирот, оставшихся без попечения родителей.

Наибольшее количество учащихся занимаются в объединениях социально-гуманитарной (31,7%), художественной (15,4%) и естественно-научной (25,9%) направленности.

В МБУДО «ДДТ» из общего количества занимающихся наибольшее количество составляют дети в возрасте 5-7 лет (22,5%) и 11-14 лет (34,2%).

Сведения о детском контингенте МБУДО «ДТ» по возрасту в 2022 году
(учет детей, занимающихся в одном объединении по форме №1-ДОД).

Направления дополнительных общеобразовательных программ	№ строки	Всего (сумма граф 4-22)	Число полных лет обучающихся по состоянию на 1 января следующего за отчетным года																		студенты учреждений СПО	студенты вузов
			м-нее 3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	18 лет и старше		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Техническое	1	93	0	0	0	0	0	0	0	8	19	12	17	11	14	10	2	0	0	0	0	0
Естественнонаучное	2	238	0	0	0	20	25	9	9	14	8	16	14	31	35	28	29	0	0	0	0	0
Туристско-краеведческое	3	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5	16	20	18	8	9	0	0	0	0
Социально-гуманитарное	4	292	0	0	10	30	40	4	14	16	12	15	20	21	22	24	21	18	0	0	25	0
Общеразвивающие программы: художественной направленности	5	142	0	0	10	15	9	28	31	15	21	7	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
физкультурно-спортивной направленности	6	76	0	0	0	1	2	4	5	8	16	7	9	5	9	6	3	1		0	0	0
Предпрофессиональные программы: в области искусств	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в области физической культуры и спорта	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Численность обучающихся в организации по дополнительным общеобразовательным программам по состоянию на конец отчетного года – всего	9	920	0	0	20	66	76	45	59	61	76	60	71	84	100	86	63	28	0	0	25	0

Сведения о распределении обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ, полу и формам обучения (по форме № 1-ДОД)

Направления дополнительных общеобразовательных программ	№ строки	Численность обучающихся				Лица с ограниченными возможностями здоровья				Дети-инвалиды			
		всего	(из ст. 3)			Всего (из ст. 3)	(из ст. 7)			Всего (из ст. 3)	(из ст. 11)		
			девочки	обучались			девочки	обучались			девочки	обучались	
				в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Техническое	1	93	57	38	45	0	0	0	0	0	0	0	0
Естественно-научное	2	238	133	160	15	0	0	0	0	2	0	0	0
Туристско-краеведческое	3	79	31	0	74	0	0	0	0	0	0	0	0
Социально-гуманитарное	4	292	137	62	39	0	0	0	0	2	0	0	0
Общеразвивающие программы: художественной направленности	5	142	112	0	48	0	0	0	0	5	0	0	3
физкультурно-спортивной направленности	6	76	36	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0
Предпрофессиональные программы: в области искусств	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в области физической культуры и спорта	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	9	920	506	260	268	0	0	0	0	9	0	0	3

Направления дополнительных общеобразовательных программ	№ строки	Дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей Всего (из ст. 3)	Одаренные дети Всего (из ст. 3)	Дети-мигранты Всего (из ст. 3)	Состоят на учете в ПДН (подразделение по делам несовершеннолетних ОВД) Всего (из ст. 3)	Состоят на учете в КДНиЗП (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав) Всего (из ст. 3)	Из малообеспеченных семей Всего (из ст. 3)
1		15	16	17	18	19	20
Техническое	1	0	4	1	0	0	36
Естественно-научное	2	1	6	0	0	0	47
Туристско-краеведческое	3	0	0	0	0	0	39
Социально-гуманитарное	4	1	4	0	0	0	44
Общеразвивающие программы: художественной направленности	5	0	1	0	0	0	29
физкультурно-спортивной направленности	6	0	3	0	0	0	21
Предпрофессиональные программы: в области искусств	7	0	0	0	0	0	0
в области физической культуры и спорта	8	0	0	0	0	0	0
		2	18	1	0	0	216

Вывод:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам.
2. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
3. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ
4. Сохранность контингента учащихся в 2022 году значительно увеличилась по сравнению с 2021 годом. Увеличился процентный показатель естественнонаучной и социально-гуманитарной направленностей.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников**4.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Деятельность МБУДО «ДДТ» по данному направлению осуществляется в соответствии с целями внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество дополнительного образования в учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МБУДО «ДДТ».

Процесс мониторинга результатов деятельности учащихся в творческих объединениях МБУДО «ДДТ» представлен в виде тестирования, контент-анализа творческих работ, отчетных концертов, презентаций, защиты творческих проектов, олимпиад, открытых занятий для педагогов и родителей, творческих экзаменов и др.

Контроль качества образовательного процесса МБУДО «ДДТ» организуется в соответствии с Положением о внутреннем контроле образовательной деятельности и планом внутреннего контроля, регламентирующим содержание и порядок его проведения и осуществляется через посещение учебных, открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций творческих работ учащихся и т.п.

Основаниями для проведения внутреннего контроля является: плановый контроль; заявление педагогического работника на аттестацию.

Комплекс мероприятий по контролю позволяет констатировать, что широкий спектр программ на данный момент в полном объеме удовлетворяет образовательные потребности детей и родителей; педагогический мониторинг знаний, умений и навыков учащихся ведется во всех творческих объединениях; административный контроль (занятий, мероприятий) проводится в соответствии с планом внутреннего контроля.

За отчетный период внутренний контроль в МБУДО «ДДТ» был осуществлен по основным направлениям:

- программно-методическое обеспечение, качество и эффективность образовательного процесса;

- посещение занятий педагогов (наличие и состояние учебной документации, соответствие проводимых занятий расписанию, учебному плану, календарно-учебному графику, посещаемость).

В целях проверки программно-методического обеспечения МБУДО «ДДТ» в течение года проанализировано соответствие реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учебному плану, а также выполнение санитарно-гигиенических норм СанПиН и планов профилактической работы по предупреждению травматизма учащихся в детских творческих объединениях всех структурных подразделений.

Вывод: Анализ данного вопроса показал, что программно-методическое обеспечение МБУДО «ДДТ» отвечает требованиям Минпросвещения РФ, предъявляемым к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, образовательным запросам и потребностям детей и родителей, окружающего социума.

Во всех творческих объединениях проведена промежуточная аттестация и мониторинг уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Промежуточная аттестация учащихся проводилась в соответствии с диагностическим инструментарием, предусмотренном в каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Результаты аттестации учащихся обработаны и обобщены по каждому объединению.

По итогам контроля было выявлено, что во всех творческих объединениях МБУДО «ДДТ» учебная документация образовательного процесса ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Педагоги дополнительного образования реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с направлениями, педагогические кадры обладают достаточным уровнем педагогического и методического мастерства, имеют развитое педагогическое мышление, педагогический опыт, эффективно используют разнообразные методы и организационные формы обучения, владеют инновационными технологиями, творчески подходят к организации образовательного процесса.

В области художественного творчества педагогам дополнительного образования МБУДО «ДДТ» необходимо больше внимания уделять совершенствованию форм и методов работы с одаренными детьми, поиску эффективных и современных путей реализации потребностей талантливой молодежи.

Образовательный процесс объединений социально-педагогической направленности должен в большей степени быть ориентирован на выявление творческих и специальных способностей детей, формирование лидерских и организаторских качеств личности, развитие креативности, ответственности, социальной одаренности.

Также необходимо разрабатывать и более активно внедрять в образовательный процесс программы и проекты, направленные на реализацию приоритетных направлений дополнительного образования: работа с детьми с особыми образовательными потребностями, детьми-инвалидами, талантливыми и одаренными учащимися.

Обобщение и распространение педагогического опыта в МБУДО «ДДТ» проходит в виде выступлений на районных мероприятиях (веб-семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, стажерские площадки), педагогических советах и т.д.

4.2. Характеристика и анализ массовых мероприятий

Вся деятельность МБУДО «ДДТ» осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально – культурных традиций в объединениях посредством образовательных программ по направлениям:

- социально-гуманитарное;
- художественное;
- техническое;
- естественно-научное;
- туристско-краеведческое;
- техническое.

МБУДО «ДДТ» является организатором конкурсов, акций, мероприятий, праздников, соревнований, слетов муниципального уровня.

В 2022 году прошли районные соревнования по волейболу, баскетболу, лыжные гонки, муниципальный этап Всероссийского фестиваля школьников «Президентские состязания», Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика", интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», экологические акции «За чистоту родного края», марафон «Мы за здоровый образ жизни!», организация патриотических акций, посвященных героическому подвигу участников Великой Отечественной войны и др.

В связи с новыми условиями образования в образовательном процессе используются дистанционные образовательные технологии и смешанное обучение с учетом методических рекомендаций министерства образования Оренбургской области и региональных ресурсных центров.

В дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы внесены необходимые изменения в части «Формы реализации программы».

Для достижения результатов обучения на занятиях активно применяются возможности Интернет-ресурсов:

- <https://onlinetestpad.com/>
- <https://uchi.ru/>
- Яндекс Формы <https://www.google.ru/intl/ru/forms/about>
- <https://infourok.ru/>
- социальные сети Вконтакте;
- мессенджер VK.

Высоких результатов добиваются учащиеся, принимая участие в областных и Всероссийских мероприятиях

На базе МБУДО «ДДТ» функционирует районная детская общественная организация «Тюльпан», осуществляя свою деятельность на территории Первомайского района, в настоящее время объединяет 2634 девочек и мальчишек, всех желающих активно участвовать в делах детской организации.

Миссия организации – становление общественно активных позиций у детей и подростков Первомайского района.

Районная детская организация активно сотрудничает с Федерацией детских организаций Оренбургской области.

МБУДО «ДДТ» - это местное отделение Российского движения школьников. Ребята Первомайского района в течение года активно принимают участие в мероприятиях в рамках движения.

В последние годы активно развивается система фестивалей, олимпиад, конкурсов в том числе и с использованием дистанционных технологий, которая позволяет выявить и поддержать талантливых детей и молодежь. Высоких результатов добились учащиеся МБУДО «Дом детского творчества», принимая участие в муниципальных, областных и Всероссийских мероприятиях:

- VI Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края», т/о «Найди себя», Тугаева Амина, 2 место;

- Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы", творческие объединения "Окружающий мир, люби свой край", Практическая биология, "Радуга", "Маленький Пифагор", "Полянка", "Академия Умки", победители и призеры;

- Всероссийский конкурс школьных сочинений "Россия - страна возможностей", т/о «Найди себя», диплом победителя Киреева Дарья.

- Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта», диплом 2 степени Поршнева Софья, т/о "Маленький Пифагор";

- XVIII Международный конкурс – фестиваль художественного творчества «ВЕСЕННЯЯ КАПЕЛЬ — 2022», лауреат II степени, «Студия современного танца "Screen».

- в областной олимпиаде «Поколение 21 века» Москалев Захар т/о «Подорожник» 3 место;

- Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют -2023», диплом победителя, Литвинцева О.Ю.

В период зимних и весенних каникул 2022 года в МБУДО «ДДТ» организована работа онлайн-площадки "Полезные каникулы" в официальной группе социальной сети Вконтакте.

25 февраля 2022 года состоялся муниципальный этап игры «Что? Где? Когда?» в рамках Интеллектуальной олимпиады ПФО среди школьников – 2022. Дом детского творчества 4-й год подряд выступает координатором данного мероприятия в Первомайском районе. На муниципальный этап заявились 11 команд.

За период 2022 года на базе Дома детского творчества проведены 7 мероприятия в формате Классных встреч с и.о. начальника МКУ «Отдел образования администрации Первомайского района Оренбургской области» А.В. Дружининым, ветеранами педагогического труда, военным комиссаром Первомайского и Курманаевского районов подполковником Крайнюковым В.Н., прокурором Первомайского района С.Г. Ушаковым, с инспектором по работе с молодежью и детьми Пичуриной Т.С. и волонтерами клуба добровольцев «Миссия добра», главой Первомайского района А.Б. Васильевым. Третья встреча прошла в формате знакомства с федеральным проектом «Профессионалитет». состоялась встреча с учащимися 9-11 классов образовательных организаций и юнармейцами. Данные встречи носят профориентационный характер.

Большая работа по патриотическому воспитанию детей и подростков проводилась в рамках подготовки и празднования 77-летия Победы в Великой Отечественной войне. Формы работы с учащимися самые разнообразные.

В течение года проводились социально-значимые акции «Обелиск», «Милосердие», «Подарок ветерану», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдатам пишут

дети», «Аллея славы», «Бессмертный полк», «Свеча памяти».

В рамках месячника оборонно – массовой и спортивной работы в районе и в образовательных организациях проходили акции «Армейский чемоданчик», «День юного героя антифашиста», школьные спортивные соревнования «А ну-ка, парни!», районные соревнования по лыжным гонкам, соревнования по волейболу на кубок воина-интернационалиста Андрея Астафьева, Всероссийской акции "Родные объятия", акция, посвященная дню снятия блокады Ленинграда и другие.

С целью актуализации памяти поколений о мужестве Ленинграда проводилась акция «Блокадный хлеб». В т/о прошли занятия, посвященные трагическим событиям тех лет.

В рамках серии Всероссийских онлайн-акций естественнонаучного направления, инициированных ФГБОУ «Федеральный детский эколого-биологический центр», 6-7 февраля 2022 года в ОО Первомайского района прошла акция «Дети в науке», посвященная Дню российской науки.

Наряду с определенными достижениями, в системе дополнительного образования есть серьезные проблемы:

- остается недостаточной материально-техническая обеспеченность МБУДО «Дом детского творчества», низкий уровень участия педагогов в областных мероприятиях.

Необходимо улучшать содержание образовательного процесса, принять меры для разнообразия форм и методов обучения, адаптированности программ дополнительного образования запросам обучающихся и их родителей.

Остаются проблемными туристско-краеведческое и техническое направления дополнительного образования детей, требующих больших финансовых вложений на укрепление материально-технической базы и обучения специалистов.

В системе дополнительного образования и воспитания детей сегодня главное:

- Повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребенка;
- Расширение вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка, с учетом его потребностей, интересов и способностей;
- Повышение уровня компетентности педагогов в области современных технологий, форм и методов воспитания;
- Внедрение новых форм работы в системе патриотического воспитания молодежи, создание необходимых условий для воспитания патриотизма как духовной составляющей личности гражданина;
- Активизация работы по развитию научно-технического творчества детей и молодежи, формированию основных компетенций обучающихся по конструированию и моделированию в области технического творчества, робототехники.

4.3. Результативность обучающихся МБУДО «ДТТ» в мероприятиях различного уровня.

Инновационный фактор развития в образовании – конкурсное движение. Участие детей в конкурсах, олимпиадах и викторинах разного уровня является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала. Включение в конкурсы способствует еще большему развитию активности педагога в профессии, а ученика в определенной области познания.

Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей становятся одной из приоритетных задач МБУДО «ДДТ».

С одной стороны, каждый ребенок имеет творческие задатки, и задача педагогов раскрыть интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка. С другой стороны существует категория детей с более высоким творческим и интеллектуальным потенциалом, требующих особой организации обучения, развития и воспитания. Этим детей, как правило, не нужно заставлять учиться, они сами проявляют инициативу, сами ищут работу и чаще сложную, творческую.

Одной из задач педагога является организация учебной деятельности таким образом, чтобы у учащихся сформировались потребности в осуществлении творческого потенциала учебного материала с целью овладения новым знанием. Основная задача педагога - повышение внутренней мотивации ребенка.

Дети с рождения наделены определенными задатками, но все они развиваются и, как следствие, постепенно угасают, оставаясь невостребованными. Поэтому педагоги МБУДО «ДДТ» создают творческую образовательную среду, которая способствует раскрытию и развитию природных возможностей каждого ребенка.

Сводные данные о количестве участников и победителей (индивидуальные и коллективные) в мероприятиях разного уровня по направлениям образовательной деятельности

Уровень мероприятия	техническ.			физкультурно-спорт.			художест.			туристско-краевед.			соц.-гуманитар.			естественно-науч.			Всего		
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Всего мероприятий	Всего участников (детей)	Всего победителей (детей)
Региональный (областной) уровень	2019г						2	2	2				4	15	4				6	17	6
	2020г						1	1	1	1	5	1	5	75	24	1	7	5	8	88	31
	2021г						3	28	12	2	35	0	11	55	28	2	13	8	18	131	48
	2022	9	29	16	0	0	0	8	43	29	4	10	3	31	108	86	11	33	5	63	223
Федеральный (российский) уровень	2019г												4	4	4				4	4	4
	2020г												1	6	2	2	25	19	3	31	21
	2021г						6	31	8	1	6	2	1	1		1	2	2	9	40	12
	2022	1	1	0	0	0	0	1	10	4	1	5	1	4	22	12	7	15	18	14	103
Международный	2019г												5	28	5				5	28	5

уровень	2020г													2	16	7				2	16	7
	2021г	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2022							1	15	15										1	15	15
Всего	2019г							2	2	2				13	47	13				15	49	15
	2020г							1	1	1	1	5	1	8	97	33	3	32	24	13	135	59
	2021г							9	59	20	3	41	2	12	56	28	3	15	10	27	171	60
	2022	10	30	16				10	68	48	5	15	8	35	130	98	18	48	23	78	341	160

Вывод: Делая сравнительный анализ по количеству участников и победителей (индивидуальные и коллективные) в мероприятиях разного уровня по направлениям образовательной деятельности в 2019, 2020, 2021, 2022 гг., то мы видим, что в 2022 году значительно увеличился охват детей конкурсным движением и результативность участия обучающимися в данных мероприятиях, что говорит о положительной динамике и о качестве образовательного процесса.

4.4. Востребованность выпускников

Выпускники творческих объединений МБУДО «Дом детского творчества» всесторонне развиты, профессионально ориентированы, конкурентоспособны в системе среднего и высшего профильного профессионального образования, владеют проектной и исследовательской деятельностью.

Выпускники-дошкольники успешно осваивают школьную программу и другие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы учреждения.

Учащиеся старшего возраста продолжают свою активную деятельность в рамках детского, молодежного и волонтерского движения, становясь студентами ВУЗов и СПО.

В рамках профессиональной ориентации выпускники разных годов стали студентами:

- ФГБОУ ВО «ОГПУ»;
- ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России;
- ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»;
- Самарского государственного технического университета;
- ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина»
- ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»
- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет»
- Выборгское авиационное техническое училище
- МГУ имени М. Ломоносова
- ГАПОУ "Педколледж" г.Бузулука и др.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив Дома детского творчества - это инициативный, творческий, работоспособный коллектив, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на высоком уровне и богатый опыт работы в системе дополнительного образования детей.

В 2022 году учебно-воспитательный процесс осуществляли 24 педагогических работников, из них 20 педагогов дополнительного образования (14 внешних совместителя) и 4 методиста, которые имеют внутреннее совместительство по должности педагог дополнительного образования.

Сведения о педагогических работниках

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Всего педагогических работников (количество человек) из них		24 чел	
Постоянные (основные) всего		10 чел	81,8%
внешние совместители всего		14	18,2 %
внутреннее совместительство всего		4	36,4%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	22	98%
	из них высшее образование педагогической направленности	22	98 %
	с незаконченным высшим образованием	0	0%
	со средним специальным образованием	2	2%
	из них среднее профессиональное образование педагогической направленности	2	2%
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		24	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	18	75%
	Высшую	4	16,6%
	Первую	14	58,4 %
Не имеют квалификационную категорию	Всего	6	25%
	Соответствуют занимаемой должности	6	25%
	Не имеют соответствия	-	-
Состав педагогического коллектива по должностям	Методисты	4	100%
	Педагог дополнительного образования	24	100%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	менее 2 лет	2	8,3%
	2-5 лет	2	8,3%
	5-10 лет	3	12,5 %
	10-20лет	7	29,2%
	свыше 20 лет	10	41,7 %
Возраст	моложе 25	0	0 %

педагогических работников	25-35 лет	4	16,7 %
	35-55 лет	19	79,3%
	из них пенсионеры	1	4 %
Имеют звание заслуженный работник образования		-	-
Имеют звание отличник просвещения СССР		-	-
Награждены Почетной грамоты Министерства образования Оренбургской области за отчетный период		1	4 %
Ветеран труда		-	-

Качественный состав педагогических работников позволяет в полном объеме вести образовательный процесс. После изучения спроса родителей необходимо ввести должность педагога дополнительного образования в области иностранных языков, робототехники.

Вывод:

1. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

2. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результата их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед МБУДО «ДДТ».

3. Анализ данных о стаже работников МБУДО «ДДТ» показал, что преобладают сотрудники имеющие стаж от 10 до 20 лет (29,2 %), более 20 лет (41,7 %) что говорит о высоком профессионализме педагогических кадров.

Раздел 6. Методическая деятельность

Координацию работы МБУДО «ДДТ» по программно-методическому обеспечению образовательного процесса осуществляют методисты.

Всего за отчетный период коллективом МБУДО «ДДТ» проведены различные районные методические мероприятия (практические семинары, совещания, мастер-классы) для педагогических работников Первомайского района.

Педагогическими работниками МБУДО «ДДТ» активно осуществляется консультационная поддержка руководящих и педагогических работников образовательных организаций Первомайского района Оренбургской области в области дополнительного образования и воспитания. Для данной категории работников в 2022 г. проведено свыше двухсот консультаций по темам:

- «Нормативно-правовое и научно-методическое сопровождение образовательной деятельности»;
- «Повышение квалификации педагогов в условиях современного дополнительного образования»;
- «Перспективные направления деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования детей Первомайского района. Алгоритм работы регионального навигатора дополнительного образования детей»;
- «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Структура»
- «Конкурное движение Первомайского района и др.

Руководитель учреждения и методисты МБУДО «ДДТ» входят в состав муниципального экспертно-методического совета в сфере организации отдыха и оздоровления детей Первомайского района. Основными задачами деятельности данного совета является повышение качества отдыха и оздоровления детей муниципального образования путем организации и проведения объективной общественно-профессиональной экспертизы программ организации отдыха и оздоровления детей лагерей дневного пребывания, проведения методических консультаций разработчиков программ, анализа и мониторинга качества программного продукта, проведение мероприятий по контролю, участие в работе общественных и конкурсных комиссий.

Совет осуществил экспертизу следующих программ:

- программы организации отдыха и оздоровления детей лагерей дневного пребывания, открытых на территории муниципального образования в количестве 14;

В рамках деятельности муниципального экспертно-методического совета методистами проведена следующая работа:

- проведены очные и заочные (через электронную почту) консультации;
- мониторинг качества программ, анализ проблемных зон в разработке программ отдыха и оздоровления детей, подростков, молодежи;
- разработаны методические рекомендации по реализации программ в лагерях дневного пребывания.

С целью повышения профессионального мастерства педагогические работники принимают участие в областных обучающих мероприятиях (ВКС):

- Онлайн-круглый стол о деятельностных образовательных практиках с применением электронного учебного курса;
- «Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников организаций дополнительного образования»;
- Областной видео-семинар «Формула творчества»
- Вебинар «Развитие танцевальных данных у детей по ДООП художественной направленности»;
- Областной вебинар «Конкурсное движение как фактор профессионального роста педагогических работников дополнительного образования. Опыт педагогов ОДО области»
- Технология разработки сценария культурно-массового мероприятия;
- Формы культурно-массовых мероприятий для детей и подростков;
- «Формы мероприятий в онлайн формате»;
- Областной веб-семинар «Индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Областной веб-семинар «Особенности организации образовательного процесса с детьми, подростками с ОВЗ и инвалидностью».

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

В структуре МБУДО «ДДТ» нет самостоятельной библиотеки, но имеется методическое обеспечение, в том числе, на электронных носителях. Фонд периодически пополняется новыми изданиями. Также имеются современные научно-практические и научно-методические журналы для использования в работе администрацией и

педагогическими работниками. Помимо библиотечного фонда педагоги располагают обширными личными библиотеками.

Список – перечень библиотечно–информационных ресурсов МБУДО «ДДТ» Первомайского района Оренбургской области

Основной библиотечный фонд

1. Реальные дела на благо Оренбуржья (информационно-справочные материалы).- Оренбург, 2018.- 21 с.
2. Воспитательная компонента в общеобразовательных организациях.- Оренбург, 2014 г - 83 с.
3. Программный конструктор детского отдыха. – Оренбург, 2017 .- 38 с
4. Экологический проект «Письма животным». Методические рекомендации.- М., 2017 .-159 с.
5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в вопросах и ответах. / сост. Е.А. Лапп, Е.В. Шипилова. –Волгоград : Учитель.-199 с
6. Социально-педагогические технологии работы с « трудными» детьми / авт.- сост. М.А. Павлова.- Волгоград: Учитель.-232 с.
7. Азбука организатора детского отдыха. Информационно-методический сборник.- Оренбург, 2019 .- 121 с.
8. Изучаем ПДД на уроках, часах общения и занятиях ЮИД.- Оренбург, 2010 .- 55с (5 экз)
9. Щенникова О.Н., Попова С.В. Лучшие школьные дворы Оренбуржья.- Оренбург, 2015.- 43 с.
10. Информационный бюллетень №49.- Оренбург, 2015.- 40 с.
11. Дополнительное образование и воспитание.- Москва, 2010, № 1,3,4,5,8,10.-64 с
12. Дополнительное образование и воспитание. – Москва, 2011, № 6,7. – 64 с.
13. Методист.- Москва, 2010, № 5,6,8 с.
14. Методист. – Москва, 2011 г, № 4, 68 с.
15. Кадетское образование в Оренбургском районе. – Оренбургский район, 2010. - 51 с.
16. Внешкольник Оренбуржья. – Оренбург, 2012, №4.- 44 с.
17. Классная работа. – Оренбург, 2015 г, №4.- 22 с.
18. Внешкольник Оренбуржья.- Оренбург, 2018, №4. - 36 с.
19. Безруких М.М. Все цвета кроме черного: книга для родителей.- Москва: Вентана – Граф, 2013.- 32 с
20. ФЗ о контрактной систем в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.- М., 2013.- 116 с.
21. Газета «Добрая дорога детства». – Москва, 2020 г., №1-24, 12с.

Дополнительный библиотечный фонд

1. Педагогический журнал .- Оренбург, 2005 г №3, 4. - 68 с
2. Педагогический журнал .- Оренбург,2002 г , №1,2,3,4. – 52 с
3. Педагогический журнал.- Оренбург 2003 г, № 2 . - 48 с
4. Педагогический журнал. – Оренбург, 2006, №2. - 52с.
5. Станица.- М, №1 . - 47
6. Ваш ребенок и наркотики./ Пособие для родителей/. – Оренбург, 2007. - 27 с.

7. В.А. Дереча, В.В. Карпец, В.В. Постнов, Разговор о важном. –Оренбург, 2007. - 27 с

8.Л. Футорянский Люди и судьбы в истории Оренбургского края.- «Оренбургская губерния», 2000 . - 86 с.

9. Там где я живу. – Оренбург, 2006 .- 255 с.

10. А.П Ялфимов. Казачий норов. - Уральск, 2006 .- 183 с.

11. А. Курлапов. Курени.- Уральск, 2005 . – 271с

12. А.Г Трегубов От Гугни до Толстова.- Уральск , 2006 .- 104 с

13. Методическое пособие по проведению Уроков мужества и Дней воинской славы. – Оренбург, 2010 . - 63 с

14. Н. Чесноков Расправа. Голод.- Уральск, 2005. - 140 с.

15. Горыныч. Краеведческий сборник.- Уральск, 2007.- 201 с.

16. В.С. Толстов. От красных лап в неизвестную даль. – Уральск, 2007 .- 283 с.

17 Л.П. Оривенко, Г.Л. Зубкова Поговорим о ПДД (из прошлого в будущее), Оренбург, 2008.- 41 с.

18. Л.П. Оривенко, Г.Л. Зубкова ЮИД – Это серьезно.- Оренбург, 2008.- 70 с (6 экз)

19 Л.П. Оривенко, Г.Л. Зубкова Выбери путь без дорожных ловушек.- Оренбург, 2007.- 56 с

20. В.К. Романовский Символы российской государственности.- Москва, «Русское слово», 2002.- 95 с

Вывод. Имеющееся библиотечно-информационное обеспечение на достаточном уровне обеспечивает организацию учебной деятельности. Преподаватели и руководящие работники активно используют в работе учебную информацию сети «Интернет» из официальных сайтов научно-методических изданий, порталов.

Проблемы. Однако анализ библиотечно-информационного обеспечения МБУДО «ДДТ» показал, что за последние пять лет сократилось количество приобретаемых учебных пособий и периодических изданий.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МБУДО «ДДТ» обеспечивает в полной мере реализацию образовательной программы, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

В МБУДО «ДДТ» принимаются своевременно меры по охране здоровья обучающихся и работников. К началу учебного года педагогические работники проходят медицинский осмотр, флюорографическое обследование. Все педагогические работники имеют личные медицинские книжки.

Анализ документации МБУ ДО «ДДТ» показал, что в учреждении ведется систематическая работа:

- по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

- по организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся;

- по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, аналогов и других одурманивающих веществ;

- по обеспечению безопасности обучающихся и профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации;

- по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В учреждении в соответствии с действующим законодательством о труде, нормативными документами, локальными актами по охране труда и Уставом учреждения созданы необходимые условия проведения образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса имеется в наличии и в количестве, необходимом для реализации образовательных программ.

В качестве технических средств в образовательной деятельности используется компьютеры, принтеры, многофункциональная компьютерная техника, телевизор.

С компьютеров, ноутбуков имеется выход в сеть Интернет.

Современные средства обучения		Количество (ед.)	
1	Компьютер (системный блок, монитор)	3	
2	Ноутбук	5	
3	Принтеры:	0	
	струйный	1	
	лазерный	0	
4	Сканер	0	
5	Многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер)	4	
6	Копировальный аппарат	0	
7	Интерактивная доска	0	
8	Проектор	1	
9	Экран	1	
10	Телевизор	1	
11	Видеомагнитофон	0	
12	DVD-плеер	1	
13	Видеокамера	0	
14	Сервер	0	
15	Web-камера	0	
16	Документ-камера	0	
17	Интерактивный планшет	0	
18	Цифровой фотоаппарат	0	
19	Цифровая видеокамера	0	
20	Цифровой диктофон	0	
21	Мобильный компьютерный класс	0	
22	Комплект для видеосвязи	0	
Средства связи		Количество (ед.)	Адресные данные
1	Факс	0	0
2	INTERNET Обычный модем	0	0

3	INTERNET Высокоскоростной модем	0	0
4	INTERNET Высокоскоростное соединение	1	
5	Локальная сеть (начиная с 2-х единиц)	0	0
6	Адрес электронной почты	1	perddt@yandex.ru
7	Адреса сайтов (может быть несколько)	1	ddt.ucoz.org
8	Страницы (модули) сайта (разделы)	22	0
Специализированные помещения		Количество (ед.)	
1	Компьютерный класс	0	
2	Серверная	0	
3	Телестудия	0	

Анализ соответствующей документации по охране труда показал, что в МБУДО «ДДТ» осуществляет системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации. Созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

Здание МБУДО «ДДТ» оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт ЕДДС, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, имеются в наличии средства пожаротушения, в исправном состоянии 11 огнетушителей. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Имеются все договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Также имеется журнал регистрации посетителей.

В процессе анализа выявлено, что своевременно проводится анализ состояния безопасности учреждения и принимаются необходимые инструктивно-распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности. Имеются в наличии и вывешены на виду рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с обучающимися, инструктажи, оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности. Проводятся периодические осмотры учебных помещений, контроль технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения, осмотры территории, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем, тренировки по эвакуации, о чем имеются отметки в соответствующих журналах.

Таким образом, состояние и использование материально-технической базы обеспечивают достаточный уровень безопасной комфортности образовательной среды.

Вывод. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовывать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

Раздел 9. Основные направления и содержание интернет-ресурсов МБУДО «ДДТ»

В 2022г. МБУДО «ДДТ» представлен в сети Интернет официальным сайтом организации и страницей в соц.сетях:

1. Официальный сайт организации – МБУДО «ДДТ» (<http://ddt.ucoz.org>);
2. Официальные страницы в ВК (https://vk.com/ddt_33_56, <https://ok.ru/group/70000000927563>)

Размещены следующие сведения:

- информация об организации образовательного процесса в учреждении (уставные документы, правила приема, направления деятельности, перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и аннотации к ним);
- информация о массовых и методических мероприятиях организации;
- форум - консультирование родителей специалистами организации по всем вопросам образовательной деятельности;
- достижения учащихся и педагогов организации;
- тематические интерактивные опросы.

Раздел 10. Организация работы с родителями

В МБУДО «ДДТ» работа с семьей - одно из приоритетных направлений в организации образовательного процесса.

Активное включение родителей в образовательный процесс МБУДО «ДДТ», эффективное сотрудничество педагогов и семьи создает единый творческий союз детей, родителей и педагогов. Работа с семьей направлена на повышение педагогической культуры родителей; развитие семейного досуга, совместного творчества детей и родителей; привлечение внимания к сохранению и укреплению семейных традиций в контексте современной культуры.

Работа выстроена на принципах сотрудничества с семьей в создании единого образовательного пространства. Взаимодействие с родителями носит характер социального партнерства.

В ходе совместной деятельности педагогического коллектива и родителей решаются следующие задачи:

- переход родителей из активных наблюдателей в категорию активных участников педагогического процесса (педагогический аспект);
- выявление индивидуальных особенностей ребенка и координация его действий (психологический аспект);
- возрождение семейных традиций, обычаев, утверждение духовных ценностей семьи (воспитательный аспект).

Для активного взаимодействия с сообществом родителей педагогическим коллективом МБУДО «ДДТ» используются разнообразные формы диалога: информационные, консультативные, просветительские, досуговые.

Традиционными мероприятиями в данном направлении являются мероприятия, проводимые совместно с родителями: мероприятия посвященные Дню матери, «Наурыз». Педагогами МБУДО «ДДТ» организуется совместная деятельность учащихся и родителей: спортивно-развлекательные мероприятия, семейные турниры, мастер-классы, квест-игры и т.д.

Вывод: Во всех творческих объединениях систематически проводятся родительские собрания, на которых, родители имеют возможность ознакомиться с нормативно-правовыми и локальными документами МБУДО «ДДТ», условиями организации образовательного процесса, решить вопросы по воспитанию детей.

В работе с родителями учащихся большое значение играет организация культурно-досуговой деятельности, которая осуществляется при активном включении родительской общественности в данный процесс.

Раздел 11. Работа МБУДО «ДДТ» в летний период

В течение лета 2022 г. педагогическим коллективом МБУДО «ДДТ» были организованы и проведены 3 смены творческой площадки «Мультиканикулы» по программе «Главная дорога», на которых смогли развить и совершенствовать свои творческие способности более 100 детей Первомайского района в возрасте 7-11 лет.

Цель программы: формирование у детей и подростков устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах посредством участия в мероприятиях по профилактике детского дорожного травматизма и знакомство с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Результаты программы:

Личностные результаты:

- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению других учащихся;
- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения.

Метапредметный результат:

Регулятивные УУД:

- научатся понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

Познавательная УУД:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- научатся работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;
- навыки дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста.

Предметные результаты:

- сформированы первоначальные представления о значении правил безопасности дорожного движения:
- знание правил дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- знание технического устройства велосипеда;
- умение оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения:
- умение работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- умение читать информацию по дорожным знакам;
- умение оценивать дорожную ситуацию;
- управление велосипедом.
- участия в конкурсах, соревнованиях.

На творческой площадке МБУДО «Дом детского творчества» проводятся мастер-классы, выставки, творческие конкурсы, познавательно-развлекательные мероприятия.

В течение смен учащиеся систематизировали свои знания о правилах безопасного поведения и здоровом образе жизни. Для ребят были организованы познавательные программы, психологические игры, видео-уроки, мастер-классы.

Заключение

Анализ деятельности МБУДО «ДДТ» за 2022 г. в целом показал положительную динамику в организации работы педагогического коллектива.

При этом для качественного выполнения задач, поставленных перед МБУДО «ДДТ» требуется выполнить ряд мероприятий:

- повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребенка;
- расширение вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка, с учетом его потребностей, интересов и способностей;
- повышение уровня компетентности педагогов в области современных технологий, форм и методов воспитания;
- активизация работы по развитию научно-технического творчества детей и молодежи, формированию основных компетенций обучающихся по конструированию и моделированию в области технического творчества, робототехники.
- внедрение образовательных программ в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- внедрение дистанционных форм обучения для всех категорий учащихся (дети с особыми образовательными потребностями, дети-инвалиды, одаренные учащиеся и др.).
- оснащение материально-технической базы.
- увеличение охвата детей дополнительным образованием.

**Показатели деятельности
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества» Первомайского района Оренбургской области,
подлежащих самообследованию в 2022 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	920 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	192 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	271 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	341 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	116 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	74 человек /7,9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	268 человек /29,1%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	18 человек /2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек /0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человек 0,2/%
1.6.3	Дети-мигранты	1 человек/0,1%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	216 - человек/ 23,4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	23 - человека/2,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	672 человека/73%
1.8.1	На муниципальном уровне	331 - человек/36%
1.8.2	На региональном уровне	223 человек/ 24,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 - человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	103 человек/11,2 %
1.8.5	На международном уровне	15 - человек/1,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	320 человек/34,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	160 - человек /17,4%
1.9.2	На региональном уровне	110 человек/ 12%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 - человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	35 - человек/ 3,8%

1.9.5	На международном уровне	15 - человек/1,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	65 человек/7,1%
1.10.1	Муниципального уровня	65- человек/7,1%
1.10.2	Регионального уровня	60 человек/6,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	94 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	75- единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 - единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 - единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 - единиц
1.11.5	На международном уровне	0 - единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	24 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/98%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека/98%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/2 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/75%
1.17.1	Высшая	4 человека/16,6%
1.17.2	Первая	14 человек/ 58,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человека/16,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/8,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/8,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/4,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	25 человек/100%

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/16,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	105
1.23.1	За 3 года	68 единиц
1.23.2	За отчетный период	37 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 - единиц
2.2.3	Мастерская	0 - единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 - единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 - единиц
2.2.6	Бассейн	0 - единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	- единиц
2.3.3	Игровое помещение	- единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

